



清远职业技术学院
Qingyuan Polytechnic

高等职业教育质量年度报告 (2021)



内容真实性责任声明

学校对清远职业技术学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '刘国刚' (Liu Guogang), written over the '法定代表人（签名）' label.

2020年 12月 18日

目录

1.基本情况.....	- 8 -
1.1 服务现代职教体系建设取得新突破.....	- 8 -
1.2 学院被确定为广东省示范性高等职业院校.....	- 8 -
1.3 科技服务“三农”助力乡村振兴.....	- 9 -
1.4 疫情背景下教育教学工作安全有序.....	- 9 -
2.学生发展.....	- 12 -
2.1 招生情况.....	- 12 -
2.1.1 招生概况.....	- 12 -
2.1.2 生源构成.....	- 14 -
2.1.3 生源质量.....	- 15 -
2.1.4 高职扩招情况.....	- 16 -
2.2 就业质量.....	- 17 -
2.2.1 贯通毕业生升学就业创业“立交桥”.....	- 17 -
2.2.2 初次就业率保持稳定.....	- 18 -
2.2.3 就业相关度高，人才培养契合用人单位需求.....	- 18 -
2.2.4 毕业生平均起薪与上年持平.....	- 19 -
2.2.5 人才服务广东供给侧改革.....	- 19 -
2.2.6 毕业生能力不断提升，用人单位满意度高.....	- 20 -
2.3 创新创业教育.....	- 20 -
2.4 校园文化建设.....	- 22 -
2.4.1 以“疫情防控”为契机，提升学生疫情防控意识.....	- 22 -
2.4.2 加强学生心理关怀，提升学生抗击疫情能力.....	- 22 -
2.5 计分卡.....	- 24 -
2.6 学生反馈表.....	- 24 -
3.教学改革.....	- 25 -
3.1 专业建设.....	- 25 -
3.1.1 推进高水平专业群建设.....	- 25 -
3.1.2 专业教学标准研发取得新突破.....	- 26 -
3.1.3 1+X 证书制度试点稳步推进.....	- 26 -
3.1.4 落实高职扩招，推进精准育人.....	- 28 -
3.2 课程建设.....	- 29 -
3.2.1 课程开设类型与数量.....	- 29 -
3.2.2 信息化教学能力与资源建设.....	- 30 -
3.2.3 深入推进课程思政教学改革.....	- 31 -
3.3 协同育人.....	- 33 -
3.3.1 校校协同，开展中高本衔接，完善现代职教体系.....	- 33 -
3.3.2 积极推进大学生校外实践教学基地建设.....	- 34 -
3.4 师资队伍.....	- 34 -
3.4.1 人才引进.....	- 34 -

3.4.2 人才培养.....	- 35 -
3.5 资源表.....	- 37 -
4.政策保障.....	- 38 -
4.1 地方政府扶持.....	- 38 -
4.2 学院办学保障.....	- 38 -
4.3 落实政策表.....	- 38 -
5.服务贡献.....	- 39 -
5.1 科技服务.....	- 39 -
5.2 社会培训.....	- 40 -
5.3 志愿服务.....	- 41 -
5.3.1 积极主动参与疫情防控，做好青年担当.....	- 41 -
5.3.2 坚持服务社会，做好传统服务项目.....	- 41 -
5.4 助力乡村振兴.....	- 42 -
5.5 文化服务.....	- 44 -
5.6 服务贡献表.....	- 44 -
6.国际合作.....	- 45 -
6.1 国际影响表.....	- 47 -
7.面临挑战.....	- 47 -
7.1 存在的问题.....	- 47 -
7.2 未来的展望.....	- 48 -

表目录

表 1 : 2020 年学院招生总体情况	- 12 -
表 2 : 2020 年学院各类别招生情况	- 13 -
表 3 : 2020 年学院生源地域分布	- 14 -
表 4 : 2020 年高中生与三校生所占比例一览表	- 15 -
表 5 : 2020 年广东省内普通高考录取控制分数线、录取分数线一览表	- 15 -
表 6 : 2020 年高职扩招录取情况一览表	- 16 -
表 7 : 计分卡	- 24 -
表 8 : 学生反馈表	- 24 -
表 9 : 第一批 1+X 证书制度试点一览表	- 26 -
表 10 : 资源表	- 37 -
表 11 : 落实政策表	- 38 -
表 12 : 服务贡献表	- 44 -
表 13 : 国际影响表	- 47 -

图目录

图 1 : 省教育厅厅长景李虎到清职院检查调研疫情防控工作	10 -
图 2 : 返校学生间隔排队接受防疫检查	11 -
图 3 : 学院毕业生在湖北抗疫一线工作场景	12 -
图 4 : 2020 年各类招生情况占比	13 -
图 5 : 2020 年生源地域分布	14 -
图 6 : 毕业生升学就业创业比例	18 -
图 7 : 毕业生就业相关度	19 -
图 8 : 毕业生平均起薪	19 -
图 9 : 用人单位对毕业生分项满意度	20 -
图 10 : “寐源科技”创新创业项目获得的部分计算机软件著作权登记证书	21 -
图 11 : 学院成立专班加强学生心理危机预防与干预工作	23 -
图 12 : 校园内矗立的孔子铜像	24 -
图 13 : 学院召开南粤家政 1+X 证书项目工作会	28 -
图 14 : 各类课程占比	30 -
图 15 : “三下乡”团队获团中央 2019 年“镜头中的三下乡”优秀摄影奖	31 -
图 16 : 课程思政进行现场教学	32 -
图 17 : 临床导师床边小组教学	34 -
图 18 : 教师在企业进行样品标签登记实践	36 -
图 19 : 学院举办 2020 年教师校内培训班	37 -
图 20 : 省农村科技特派员开展粤菜师傅培训成果展	40 -
图 21 : 学生抗疫艺术创作获奖作品	41 -
图 22 : 2020-2021 学年“青马工程”培训专题授课活动现场	42 -
图 23 : 清远关青粤剧艺术传承夜剧照	44 -
图 24 : 邓晓晴荣获省十佳职业规划之星	46 -

案例目录

案例 1：学院护理专业毕业生驰援武汉	11
案例 2：创新创业教育成果丰富	21
案例 3：潜移默化传承和培育工匠精神	23
案例 4：“1+X”证书开发研制稳步推进	27
案例 5：落实高职扩招任务，政校协同培养村（社区）干部	29
案例 6：劳动教育课程重理论更重实践	30
案例 7：《导游业务》课程思政改革见成效	31
案例 8：探索建立现代学徒制保障机制	33
案例 9：鼓励教师全员参加社会实践	35
案例 10：多措并举提升师资队伍素质	36
案例 11：科技特派员团队服务“乡村振兴”	39
案例 12：实施“青马工程”，加强学生思想引领	42
案例 13：制定农产品生产技术标准，打造地方特色生态农产品品牌	43
案例 14：中澳合作办学初见成效	45

1.基本情况

清远职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》的有效举措，落实国家和省决策部署在高职教育领域的改革实践，服务国家战略和地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生，落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人，积极开展1+X证书制度试点、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制探索与实践、健全内部质量保证体系、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神。

1.1 服务现代职教体系建设取得新突破

2020年学院继续与清远市职业技术学校、广东连州卫生学校等辖区内6所中职学校开展“3+2”贯通培养试点。在2017年成为粤东西北地区唯一开展“专本衔接、协同育人”试点高职院校的基础上，2020年学院六个专业（新增食品生物技术、药品生产技术、护理专业）分别与广东技术师范大学、韶关学院、肇庆学院、中山大学新华学院开展“专升本协同育人”试点，试点专业数量排名粤东西北地区高职院校中最多。2020年“创新强校工程”考核排在全省A类第14名。

1.2 学院被确定为广东省示范性高等职业院校

2020年，学院被广东省教育厅确定为广东省示范性高等职业院校。自

2013 年被确定为广东省示范性高职院校立项建设单位以来，学院坚持“立德树人，产教融合，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才”的办学定位，扎实推进项目建设，在体制机制改革、人才培养、师资队伍建设、科研与社会服务等方面取得显著成效，成为“首批全国现代学徒制 10 家试点单位之一”“第三批全国数字校园建设试验校”“第一届广东省文明校园”“首批广东省 7 所高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点建设单位之一”，获国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项，获广东省教育成果奖一等奖 3 项、二等奖 3 项，高质量、高水平、高标准全面完成了示范校 3 个综合项目和 3 个重点建设专业（群）的 631 个验收要点的建设任务。学院形成了“现代学徒制引领，产教融合协同育人”的鲜明办学特色。学院建立了“工业机器人协同技术创新中心”等 15 个省市校三级科研平台，科技服务水平大幅提升。

1.3 科技服务“三农”助力乡村振兴

学院 12 支省农村科技特派员队伍充分发挥人才专业资源等优势，利用节假日积极开展科技下乡活动，在农产品加工、生态种植、农产品电商平台、美丽乡村建设等方面取得了很好成效，获得省、市主流媒体的深入报道，《南方日报》《清远日报》和学习强国等主流媒体报道达 10 余次。学院还建立了广东省农村科技特派员微信公众号，进一步加强团队合作的力度，增强服务“三农”的力量，持续深入推进科技助农，助力乡村振兴。

1.4 疫情背景下教育教学工作安全有序

2020 年春季学期，学院严格按照省教育厅要求，全面禁止线下集中教

学活动和培训，印发《清远职业技术学院 2020 年春季学期开学工作方案》，在学生不返校的背景下，做好了疫情期间学院网络教学安排，共开设课程 704 门，其中录播课程 696 门，直播课程 8 门，有效地保障了线上教学质量。秋季学期，学院制定《清远职业技术学院 2020 年秋季学期开学疫情防控工作方案》。方案明确了确保校园疫情“零状态”，实现学生返校和教育教学活动平稳、有序、安全的目标；成立了以学院党委书记和院长为组长的疫情防控工作领导小组；严格遵循“四精准”“六分”“一独立”“三全”“五管”原则，充分做好防疫物资储备、教学安排、后勤保障、医疗服务、心理健康咨询服务、疫情防控应急处置等各项开学准备，从严从细抓落实，确保各项教育教学工作安全有序开展。



图 1：省教育厅厅长景李虎到清职院检查调研疫情防控工作



图 2：返校学生间隔排队接受防疫检查

案例 1：学院护理专业毕业生驰援武汉

2020 年，新型冠状病毒感染的肺炎疫情蔓延。广东省卫健委组建的医疗救治队“逆行而上”，驰援湖北，阻击疫情。清远职业技术学院 25 名护理专业优秀毕业生主动请缨，投入了这场没有硝烟的战斗。他们是 2005 级梁姬、2007 级黄超明、2007 级徐木娟、2010 级谢国波、2011 级李婕茹、2012 级黄怀耀、2013 级孔佩文、2015 级钱学先、2016 级张金月和 2017 级郭斯妮等。

学院还有很多医护类毕业生奋战在广东省多家新型冠状病毒肺炎定点收治医院的防疫一线。他们逆行而上，体现了医务工作者的责任和担当，也很好的诠释了清职院立德树人的育人理念。



图 3：学院毕业生在湖北抗疫一线工作场景

2. 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 招生概况

学院 2020 年计划招生 5897 人，实际录取 5735 人，学生报到 5283 人，报到率为 92.12%，创历史新高。学院现有 5 种主要招生类型，分别是普通高考、3+课程技能证书、分类招生（依据学考成绩）、自主招生（含高职专业学院、高职扩招）、三二分段，其中普通高考占录取总数的 25.96%，自主招生等其它 4 种类型占录取总数的 74.04%，以上数据表明，普通高考占录取总数比例进一步减少，高考招生改革效果明显，自主招生等已成为学院主要招生渠道。

表 1：2020 年学院招生总体情况

招生人数 区域	计划招生（人）	实际录取（人）	报到人数（人）	报到率（%）
全校	5897	5735	5283	92.12
其中：广东	5682	5661	5214	92.10

其中：清远		1723	1645	95.47
-------	--	------	------	-------

表 2：2020 年学院各类别招生情况

招生类别	招生计划（人）	实际录取（人）	录取占比（%）
广东专科批（普通高考）	1489	1489	25.96
3+证书	540	540	9.42
分类招生（依据学考成绩）	1779	1758	30.65
三二分段	177	177	3.09
高职专业学院	134	134	2.34
外省	215	74	1.29
高职扩招	1563	1563	27.25
合计	5897	5735	—

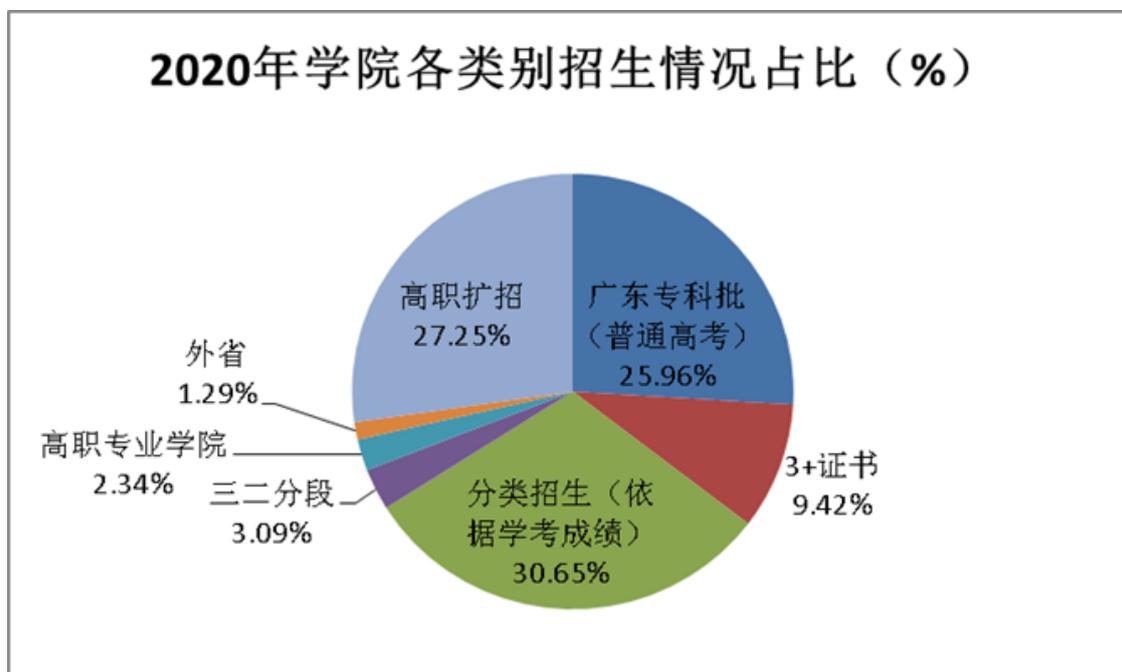


图 4：2020 年各类招生情况占比

2.1.2 生源构成

2020年学院面向广东、河南、贵州、新疆、甘肃、安徽、山西7个省份招生，生源98.69%来自广东省，其中省内生源31.55%来自于清远市，较去年上升8.85%。

学院实际录取人数当中高中生所占比例为67.97%，中职生所占比例为32.03%。学院生源构成主要虽然仍然以高中生为主，但其所占比例逐年下降，较去年下降12.74%，下降幅度明显，高考招生改革效果显著，生源结构发生明显变化。

表 3：2020 年学院生源地域分布

省内市外生源（人）	本市生源（人）	省外生源（人）
3938	1723	74

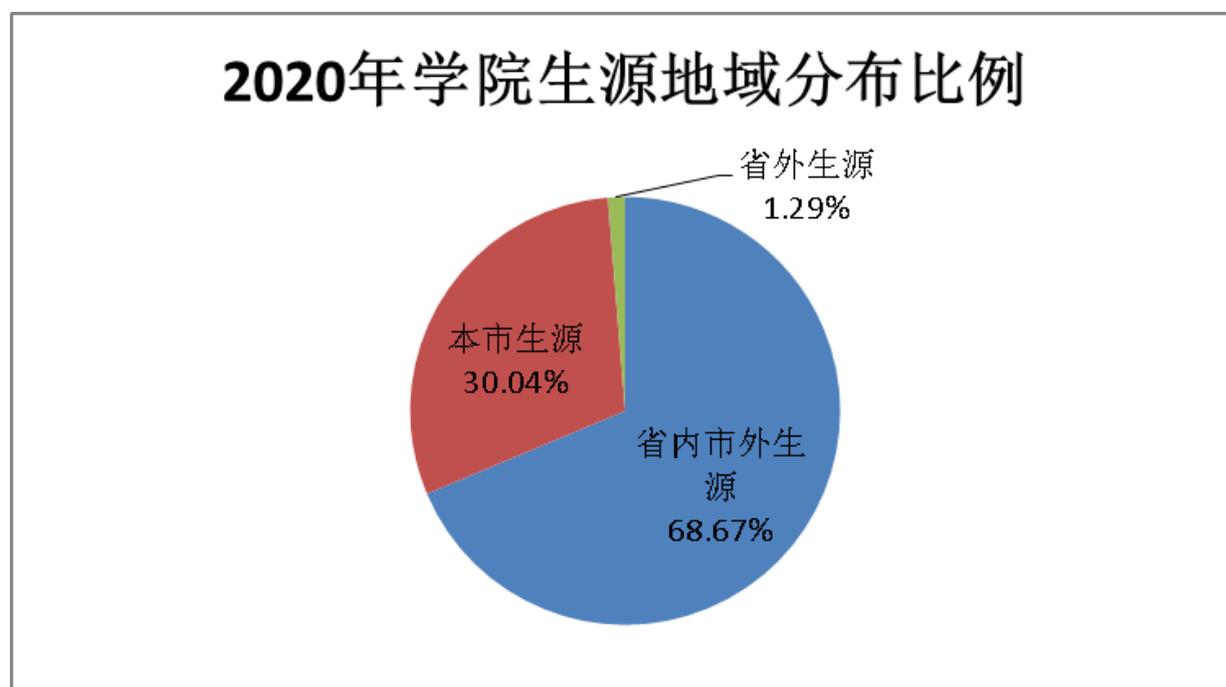


图 5：2020 年生源地域分布

表 4：2020 年高中生与三校生所占比例一览表

类别	人数	所占比例 (%)
高中生	3928	68.49
中职生	1807	31.51
合计	5735	—

2.1.3 生源质量

学院生源质量逐年提升，广东省专科批文科（市外）最高分 472 分，最低分 253 分；理科（市外）最高分 448 分，最低分 324 分，文科最高分超出本科批最低控制分数线 42 分，理科最高分超出本科批最低控制分数线 38 分。清远本地计划录取情况与往年相比，本地文科考生继续“热捧”我院，文科录取最高分 432 分，最低 157 分；理科录取最高分 417 分，最低 319 分。

表 5：2020 年广东省内普通高考录取控制分数线、录取分数线一览表

年度	科类	市外控制分数线	市外录取分数线	市内控制分数线	市内录取分数线
2020	文科	160	253	160	157
	理科	160	324	160	319
2019	文科	170	410	170	389
	理科	160	276	160	205
2018	文科	215	410	215	372
	理科	205	276	205	180

2.1.4 高职扩招情况

根据《教育部办公厅等六部门关于做好2020年高职扩招专项工作的通知》（教职成厅〔2020〕2号）《广东省教育厅等八部门（单位）关于进一步做好2020年高职扩招工作的通知》（粤教职函〔2020〕28号）《广东省教育厅关于实施2020年高职扩招专项行动有关工作的通知》（粤教考函〔2020〕16号）等文件有关要求，学院扎实开展高职扩招工作，取得了良好成效。高职扩招报考人数达1707人，1672人参加考核，录取1563人。

表 6：2020 年高职扩招录取情况一览表

计划类型	录取专业	计划数	录取人数
高素质农民学历提升班	行政管理	500	754
南粤家政学历提升班	家政服务与管理	35	7
社会人员学历提升计划班	行政管理	350	314
现代学徒制	医学美容技术	50	17
高技能人才学历提升计划	电子商务(惠州市惠城区诚盟教育培训中心)	1	1
高技能人才学历提升计划	行政管理(清远市北江教育培训中心)	3	3
高技能人才学历提升计划	行政管理(清远职业技术学院)	3	3
高技能人才学历提升计划	护理(茂名开放大学)	2	2
高技能人才学历提升计划	会计(诚盟教育培训中心)	7	7
高技能人才学历提升计划	会计(清远市北江教育培训中心)	25	25
高技能人才学历提升计划	机电一体化技术(清远市北江教育培训中心)	4	4
高技能人才学历提升计划	旅游管理(清远名德教育培训中心)	1	1
高技能人才学历提升计划	市场营销(广州市增城区南华自学考试辅导培训中心)	14	14
高技能人才学历提升计划	市场营销(江门市蓬江区远智教育培训中心)	6	6

计划类型	录取专业	计划数	录取人数
高技能人才学历提升计划	市场营销(清远市北江教育培训中心)	9	9
高技能人才学历提升计划	市场营销(深圳市罗湖区燕荣教育培训中心)	32	32
高技能人才学历提升计划	学前教育(诚盟教育培训中心)	2	2
高技能人才学历提升计划	学前教育(清远市北江教育培训中心)	21	21
高技能人才学历提升计划	药学(茂名开放大学)	11	11
基础医护人员学历提升计划	护理(广东省连州卫生学校)	6	6
基础医护人员学历提升计划	护理(清远职业技术学院)	26	26
基础医护人员学历提升计划	护理(英德市人民医院)	1	1
基础医护人员学历提升计划	药学(广东省连州卫生学校)	10	10
基础医护人员学历提升计划	药学(清远职业技术学院)	182	182
基础医护人员学历提升计划	助产(广东省连州卫生学校)	7	7
现代学徒制试点	电子商务技术(清远市寻乡记智慧农业发展有限公司)	1	1
现代学徒制试点	医学美容技术(广东医学美容产教研联盟、香港雅姬乐集团有限公司)	5	5
幼儿园教师学历提升计划	学前教育(清远职业技术学院)	88	88
幼儿园教师学历提升计划	学前教育(阳山县职业技术学校)	1	1
幼儿园教师学历提升计划	学前教育(英德华粤艺术学校)	3	3

2.2 就业质量

2.2.1 贯通毕业生升学就业创业“立交桥”

2020年，学院毕业生以直接就业为主，占93.65%；专升本毕业生数占5.81%，参军入伍毕业生数占0.36%，创业毕业生占0.18%。专升本毕业生数提升5.29倍（2019年为31人），搭建了毕业生升学和就业的“立交桥”，为毕业生专业成长创造了更多的可能。

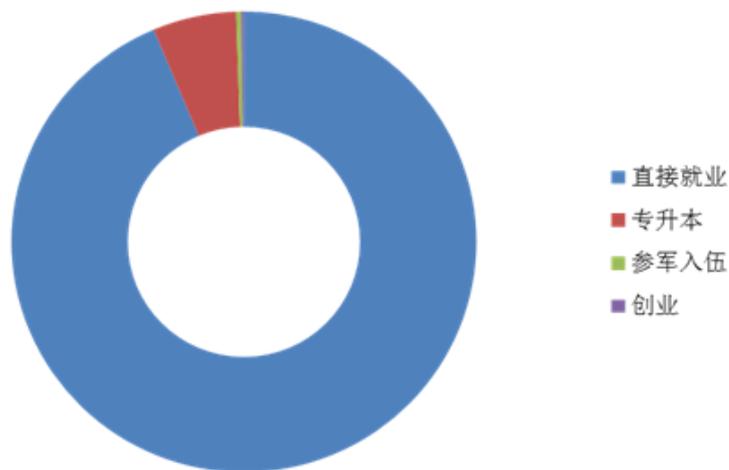


图 6: 毕业生升学就业创业比例

2.2.2 初次就业率保持稳定

2020 年，受新冠肺炎疫情影响，用人单位的招聘刚性需求减少，毕业生拟报考公务员和事业单位的人数比例增加。学院按照“组织领导不放松、就业指导不停歇、岗位推送不间断、线上服务不打折”的就业工作举措，层层压实责任，狠抓落实，毕业生初次就业率为 90.34%。近年来学院毕业生初次就业率水平保持稳定。

2.2.3 就业相关度高，人才培养契合用人单位需求

2020 年，学院毕业生就业相关度为 91.07%，比 2019 年上升 3.79 个百分点，就业相关度维持在较高水平。

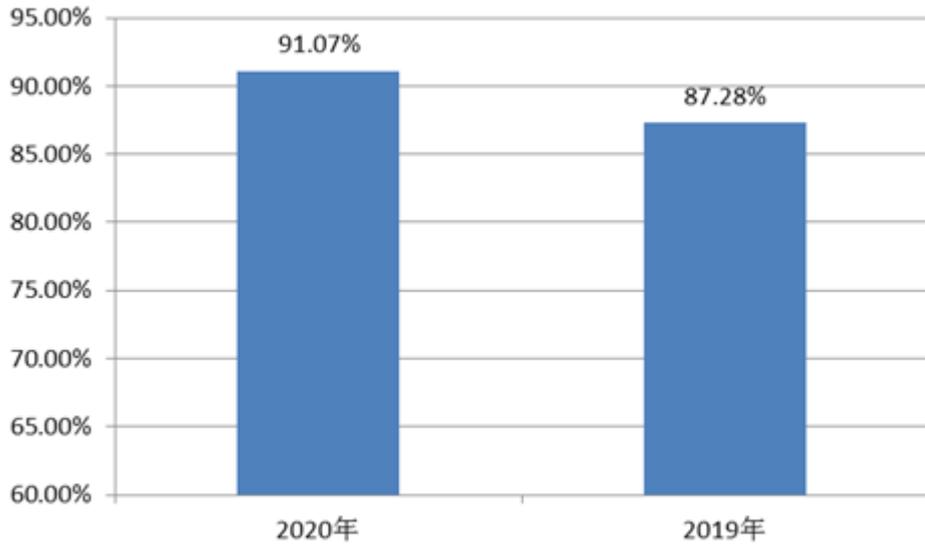


图 7：毕业生就业相关度

2.2.4 毕业生平均起薪与上年持平

2020 年，学院毕业生平均起薪 3917.48 元，与 2019 年基本持平。

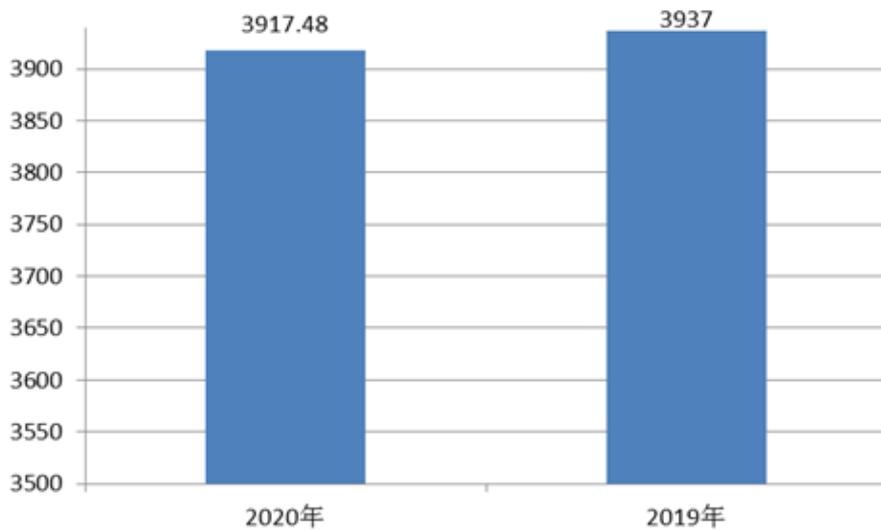


图 8：毕业生平均起薪

2.2.5 人才服务广东供给侧改革

2020 年，学院毕业生服务广东供给侧改革。一是服务中小微企业。学

院毕业生到中小微企业等基层工作占比达 75.35%，比 2019 年上升 0.66%，体现出学院毕业生重点服务中小微企业的特征。二是服务“中国制造 2025”。学院毕业生在制造业企业就业的人数为 578 人，占毕业生就业人数的 17.21%，比 2019 年上升 1.83%。三是服务 500 强企业。学院毕业生到 500 强企业就业的人数为 61 人，占毕业生就业人数的 1.82%。

2.2.6 毕业生能力不断提升，用人单位满意度高

2020 年，用人单位对毕业生的总体满意度为 98%，与 2019 年持平。用人单位对毕业生的职业规范与职业道德、动手操作能力、团队合作能力、服务他人、自主学习能力、沟通与交流能力、解决问题能力、压力承受能力、问题分析能力、时间管理等能力素质的需求程度相对较高，其满意度也较高。

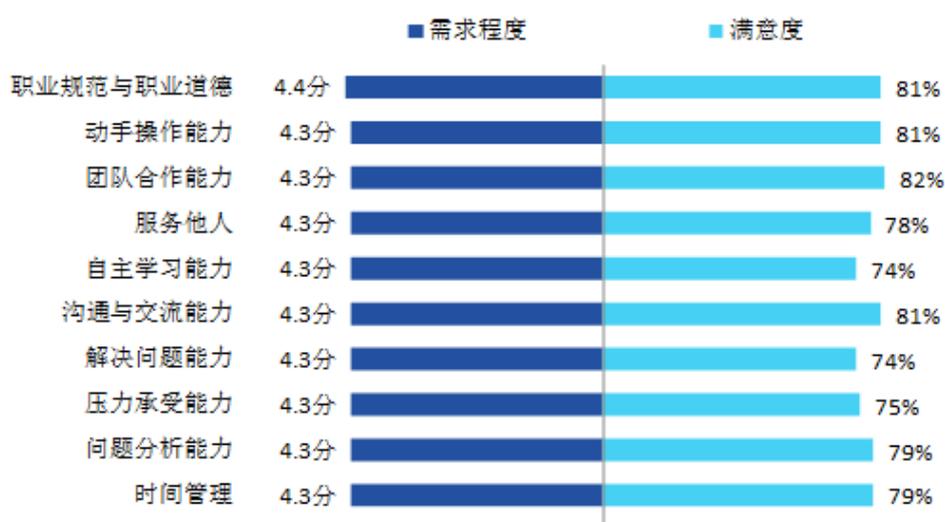


图 9：用人单位对毕业生分项满意度

2.3 创新创业教育

近年来，学院以构建“学-训-赛-创”全程化立体式创新创业教育体系

为重心，扎实推进创新创业教育。形成以创新创业指导课程为主线，以创新创业训练计划项目、创新创业大赛和创新创业实践为载体的创新创业教育体系。

案例 2：创新创业教育成果丰富

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和国家职业教育改革实施方案，学院不断推进创新创业教育。2020 年，学院组织了 886 个创新创业项目、3960 人次参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛。参赛项目数和参赛大学生人数均为历届新高。其中，大学生创新创业项目《寐源科技——国内智能止鼾枕的领军者》获得第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道铜奖，获得较好成绩。截至 2020 年 12 月，该项目团队已获得国家知识产权局颁发的 5 项外观设计专利证书、3 项实用新型专利和国家版权局颁发的 9 项计算机软件著作权登记证书，另有 3 项实用新型专利申请正在等待国家知识产权局审查。



图 10：“寐源科技”创新创业项目获得的部分计算机软件著作权登记证书

2.4 校园文化建设

2.4.1 以“疫情防控”为契机，提升学生疫情防控意识

2020年，为切实做好校园疫情防控工作，学院建立学校、二级学院、班级、学生四级防控工作联系网络，明确工作人员和工作职责，明确专人负责疫情报告；制定并完善《清远职业技术学院疫情防控期间学生晨检、午检制度》等制度，进一步加强学生学习生活管理，规范学生学习生活行为规范。

疫情期间做到常态化排查疫情防控重点人员，通过网络班会等活动做好疫情防控教育，提升师生疫情防控意识；秋季返校期间，根据疫情相关制度落实学生持健康码返校、日常晨午检制度，按要求定期报送疫情防控相关数据，开展开学“健康第一课”，做到层层把关，确保工作落实到位。通过抓好疫情防控工作，学生的疫情防控意识得到提升。

2.4.2 加强学生心理关怀，提升学生抗击疫情能力

疫情期间，学院全面启动网络心理咨询服务，向学生发布《应对新型冠状病毒肺炎疫情心理调适指南》，宣传疫情心理调适知识，开展线上和线下相结合的“众志成城抗疫情”心理健康教育月活动，积极组织参加广东省教育厅2020年“5·25”大学生心理健康教育月系列活动。

复学后，全面恢复线下心理咨询服务。开展秋季旧生心理健康排查，建立重点关注学生台账；完成2020级3684名新生心理普查；组织开展主题为“弘扬抗疫精神，护佑心理健康”的心理健康系列活动，提升师生心理健康意识，为师生心理健康保驾护航。



图 11：学院成立专班加强学生心理危机预防与干预工作

案例 3：潜移默化传承和培育工匠精神

2017 年的《政府工作报告》提出，要大力弘扬工匠精神。学院作为培养高素质技术技能人才的摇篮，始终把培育和弘扬严谨认真、精益求精、追求完美的工匠精神作为首要任务。学院高度重视弘扬中华优秀传统文化，同时注重传承和培育学生的工匠精神。把工匠精神内涵全面渗透到校园文化中来，使学生在潜移默化中感受工匠精神。一是通过“一训三风”传承。在校训、校风、学风、教风中融入职业理念和精益求精的精神，推送工匠精神的价值和意义。二是通过物化形式感受工匠精神。在学院各区域建立孔子、李时珍、陆羽、孙思邈、林巧稚、图灵、南丁格尔等石像，通过先贤和榜样树立工匠精神典型，让学生时刻接受校园文化的浸染。三是通过聘请工匠现场教学体验工匠精神。比如通过邀请非物质文化遗产人到学院办班授课，让学生近距离感受中华优秀传统文化的魅力和工匠精神，让工匠精神“看得见、摸得着”。



图 12：校园内矗立的孔子铜像

2.5 计分卡

表 7：计分卡

指标		单位	2019 年	2020 年
1	就业率	%	98.02	90.34
2	月收入	元	3937.00	3917.48
3	理工农医类专业相关度	%	86.89	79.78
4	母校满意度	%	95.82	94.00
5	自主创业比例	%	0.24	0.18
6	雇主满意度	%	95.86	98.00
7	毕业三年职位晋升比例	%	44.27	44.89

2.6 学生反馈表

表 8：学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级
全日制在校生人数		人	7241	3848
教书育人满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 课堂育人	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	95.32	91.25
(2) 课外育人	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	92.15	91.24
课程教学满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 思想政治课	调研课次	课次	3242	2696

	满意度	%	97.98	92.74
(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	3242	2696
	满意度	%	98.61	92.55
(3) 专业课教学	调研课次	课次	3242	2696
	满意度	%	98.77	94.45
管理和服务工作满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 学生工作	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	99.12	96.22
(2) 教学管理	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	98.92	91.31
(3) 后勤服务	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	99.15	90.38
学生参与志愿者活动时间		人日	20000	100000
学生社团参与度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 学生社团数		个	47	47
其中：科技社团数		个	23	23
(2) 参与各社团的学生人数		人	6300	2000
其中：科技社团学生人数		人	2800	920

3.教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 推进高水平专业群建设

学院按照省教育厅安排与要求，积极开展专业群建设工作，在原有 8 个校级专业的基础上进一步理顺思路，与区域现代产业体系无缝动态对接，组建了机电一体化技术、计算机网络技术、护理、药品生产技术、物流管理、家政管理与服务 6 个高水平专业群并向省教育厅推荐立项建设，其中护理、药品生产技术等 2 个专业立项第一批省高职院校高水平专业群建设。

3.1.2 专业教学标准研发取得新突破

学院自成为广东省现代学徒制试点单位以来，每年都开展实施“产教深度融合、校企双元育人”为主要特征的现代学徒制人才培养模式改革。2020年，学院完成了《护理专业现代学徒制教学标准研制》《医疗美容技术专业现代学徒制教学标准研制》《机电一体化技术专业现代学徒制教学标准研制》3个省级现代学徒制专业标准研制工作，顺利结题。

3.1.3 1+X 证书制度试点稳步推进

2020年，学院启动“1+X”证书试点，成功申请Web前端开发职业技能等级证书等十个证书（见下表）的试点培训、设备购置、师资培训等工作，十个证书的考核内容分别融入计算机网络技术等对应专业2020级人才培养方案，网络安全运维职业技能等级证书（中级）、研学旅行策划与管理（EPPM）职业技能等级证书（初级）和粮农食品安全评价职业技能等级证书（高级）等3个证书开始考证工作，第一批考生460人。

表 9：第一批 1+X 证书制度试点一览表

序号	证书（等级）	实施专业
1	Web 前端开发职业技能等级证书（中级）	计算机网络技术、移动应用开发
2	网络安全运维职业技能等级证书（中级）	计算机网络技术
3	工业机器人集成应用职业技能等级证书（中级）	机电一体化技术、电气自动化技术
4	数控车铣加工职业技能等级证书（中级）	机电一体化技术
5	运动控制系统开发与应用职业技能等级证书（中级）	机电一体化技术、电气自动化技术
6	物流管理职业技能等级证书（初级）	物流管理专业

7	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书（中级）	商务英语
8	研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书（初级）	旅游管理专业
9	粮农食品安全评价职业技能等级证书（高级）	食品生物技术、食品质量与安全
10	母婴护理职业技能等级证书（高级）	助产、护理专业

案例 4：“1+X”证书开发研制稳步推进

根据国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》要求，学院从 2019 年开始进行“1+X”证书试点工作探索。家政服务与管理专业依托广东省、深圳市等家政服务协会及各家政企业，联合省内家政服务行业协会、家政龙头企业，共同开展南粤家政职业技能等级证书的开发。标准研制项目已立项为广东省南粤家政 1+x 证书开发研究项目。

该项目的研究内容：一是开发南粤家政服务职业技能等级证书的系列内容。二是培育南粤家政证书的培训评价组织，以培训评价组织的名义向教育部申报南粤家政职业技能等级证书。三是开展高职家政服务与管理专业建设，并建立与粤家政职业技能等级证书的等级标准和培训课程有机结合，实现“课证融合、书证融通”。四是开展家政服务与管理专业的学历证书与粤家政职业技能等级证书的试点实践，为南粤家政的 1+X 证书的推广做积极准备。

本项工作围绕粤港澳大湾区家政服务行业发展需求和学生就业创业能力提升的需要，将南粤家政职业技能等级证书与院校专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，深化教师、教材、教法“三教”改革，促进校企深度融合推进“1”和“X”的有机衔接，将在提升职业教育质量和就业创业能力方面发挥重要作用。



图 13: 学院召开南粤家政 1+X 证书项目工作会

3.1.4 落实高职扩招，推进精准育人

学院制订了《清远职业技术学院关于制订面向社会人员招生专业人才培养方案的指导性意见》，明确了幼儿园教师学历提升、高技能人才学历提升、基层卫生人才学历提升、退役军人学历提升以及现代学徒制试点（“四计划一试点”）专业人才培养方案的制订要求，落实了“坚持标准不降、模式多元、学制灵活，坚持因材施教、按需施教，坚持宽进严出，严把毕业关口”的总体要求，17个专业按照要求制定了19份人才培养方案，其中基层卫生人才学历提升计划护理、药学、助产专业与清远市卫生健康局、合作基层卫生机构根据报考人员的学情和岗位情况共同制定人才培养方

案；在清远市教育局的大力支持下，参与幼儿园教师学历提升计划招生的学前教育与清远市内 10 余家骨干幼儿园经过多轮研讨，职业岗位能力分析，制定人才培养方案；参与现代学徒制试点招生的电子商务技术、机电一体化技术、医学美容技术、音乐表演专业与合作企业一道制定人才培养的方案，深化产教融合，落实双主体、签订双合同、明确双身份。

案例 5：落实高职扩招任务，政校协同培养村（社区）干部

为贯彻落实国家《高职扩招专项工作实施方案》精神，学院面向村（社区）干部开设清远市村（社区）“两委”干部学历提升班。学院与市委组织部合作开办乡村振兴学院，依托广东省 2019 年高职扩招项目，面向清远市各县市区村（社区）招收“两委”2000 多人，实施“两委”干部大专学历提升计划。学院针对学员特点，实行分类管理，量身定制人才培养方案，实地调研了多个村（社区），构建了“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”五维度课程体系及课程模型。改革了课程教学模式，以集中面授、网络直播、网课自学、实地考察等多种形式开展教学活动，在保证教学质量的情况下，尽量减轻村干部的学习负担。在评价方法方面，理论评价和实践评价相结合，将村干部的实际工作表现纳入到课程评价体系中，由学院、市委组织部共同对村干部的课程表现进行评价。

3.2 课程建设

3.2.1 课程开设类型与数量

学院各专业开设课程总数为 946 门，其中 A 类课程 134 门，B 类课程 618 门，C 类课程 232 门；公共课 104 门，专业基础课 263 门，专业课 607 门。

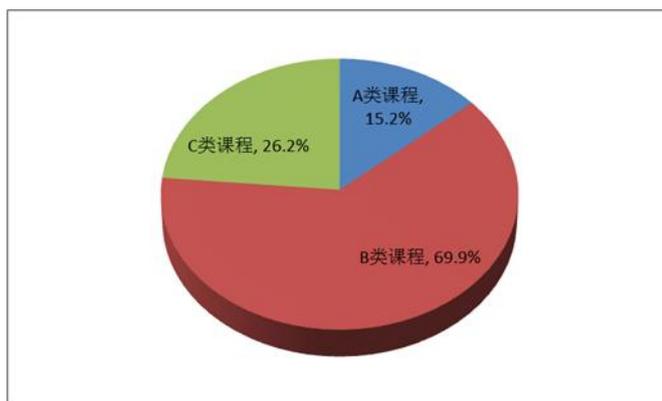


图 14：各类课程占比

3.2.2 信息化教学能力与资源建设

学院先后启用“得实数字化学习中心”“超星泛雅网络教学平台”，大力推进网络课程与专业教学资源库建设，特别是疫情期间全校推广线上教学，线上课程的数量与质量得到了全面提升。同时通过国家、省、校三级教师教学能力大赛的组织与参与，加强教师信息化教学能力培训力度，取得了较好的效果。学院教师在 2020 年广东省教师教学能力大赛中获得一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个。

案例 6：劳动教育课程重理论更重实践

中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出，要把劳动教育纳入人才培养全过程。学院采用理论教学与实践锻炼与相结合方式推动劳动教育的开展，通过网络教学平台开设《劳动通论》必修课，总课时 20 学时。制定了《文明校园守护方案》，将学院划分为六大保洁片区，分别由六个二级学院负责，要求每周一下午全院学生大扫除，每周二、三、四、五保洁维护，所有学生都必须参与；学院组建新时代文明实践志愿服务团、美丽乡村服务团等 48 支队伍定期开展文化科技卫生“三下乡”社会实践活动和清远市马拉松竞赛等公益活动；所有专业设置了校内实验实训和校外跟岗顶岗实习相结合的实践课程体系，实践教学学时不低于总学时的 50%。所有学生直接参与真实的生产劳动和服务性劳动。



图 15：“三下乡”团队获团中央 2019 年“镜头中的三下乡”优秀摄影奖

3.2.3 深入推进课程思政教学改革

学院研究制定了引领学院思想政治教育的纲领性文件——《清远职业技术学院贯彻落实〈广东省学校思想政治理论课建设三年行动计划（2019—2021 年）〉实施方案》。就课程思政建设与实施的指导思想、目标与内容、试点要求等方面提出了具体的指导性意见。学院全面开展课程思政改革探索，树立课程与思政融合典型，已取得初步成效。

案例 7：《导游业务》课程思政改革见成效

根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知精神，学院积极进行课程思政改革与探索。《导游业务》课程进行了课程思政尝试，课程是以英德市峰林小镇参观游览服务为工作任务，依托网络教学平台，学习通等信息化教学手段，利用全景VR、交互游戏、微课、视频、环屏导游实训室等信息化教学资源构建线上线下混合式的信息化课堂。

课程通过开展课程思政改革，将育人放在首位，融入绿水青山就是金山银山的思政理念，充分发挥学生服务“三农”的责任担当，引导学生从“农旅融合”的角度、用“乡村振兴的眼光”解读乡村旅游，传播生态环保意识和弘扬爱家乡爱祖国的家国情怀的同时将职业教育与社会主义核心价值观培养有机地结合起来，引导学生将个人发展与国家、家乡的发展结合起来，有效的提高了思想政治教学效果，解决了思政课程与课程思政的协同并行问题。



图 16：课程思政进行现场教学

3.3 协同育人

3.3.1 校校协同，开展中高本衔接，完善现代职教体系

学院共有 6 个专业分别和 4 所高校本科专业衔接开展合作招生。学院以中高本衔接和实施现代学徒制人才培养模式为抓手，协同和整合政校企多方资源，实施办学、人才培养、教学、教学评价等方面的全面改革，共建专业标准、构建课程体系、优化人才培养方案，促进产业链、岗位链、教学链的深度融合。

案例 8：探索建立现代学徒制保障机制

为探索中国特色现代学徒制，学院构建了专业现代学徒制人才培养模式保障机制。在学院与清远市人民医院的现代学徒制人才培养过程中，做到了“3 个保障”。

一是经费保障。学院学徒学费 80%用于学徒培养教学经费，包括导师课酬、手册印刷和日常教学开支等。人医每年约拨 120-150 万专款用于保障学徒制的正常运转。

二是制度保障。双方根据现代学徒制运行特点，陆续发布《清远人医学徒管理办法》《护理现代学徒制学员临床技能训练告知书》《学徒安全责任协议书》《学徒安全护理告知书》《双导师聘用制度》等管理文件，建立和完善学徒制培养模式管理制度。

三是师资保障。实行双导师培训、提升与聘用制度。双方根据学徒制运行特点，为导师提供省内外培训、学习机会，拓展导师对学徒制培养模式的认识，以适应新型人才培养模式的教学管理体系，提升指导学徒的教学水平。



图 17：临床导师床边小组教学

3.3.2 积极推进大学生校外实践教学基地建设

学院立项校级大学生校外实践教学基地项目“广东长隆-旅游管理专业校外实践教学基地”等 6 个项目，投入专项经费 3.5 万元，覆盖学生 280 人次，指导教师 30 人次。“清远市人民医院护理专业校外实践基地”等 4 个大学生校外实践教学基地项目获得省级验收通过。

3.4 师资队伍

3.4.1 人才引进

2020 年，学院共引进教师 14 人（其中具有 3 年以上企业行业工作经历

的 8 人，占 57.14%)，其中博士研究生教师 2 人，硕士研究生教师 7 人，高级职称教师 2 人。在职提升学历学位教师中，2 名教师获得博士学位，1 名教师获得硕士学位。

3.4.2 人才培养

2020 年，学院 2 名教师在职提升获得博士学历学位；选派 6 名教师参加国内访问进修；组织、选派 13 名教师参加各类国培项目；联合广州番禺职业技术学院，通过“请进来”的方式，邀请经验丰富的专家团队进校，组织开展专业主任培训、青年教师综合能力提升培训、教师教学能力提升培训，并通过网络学习的形式，组织辅导员参加专项培训等，参培人数达到 283 人，专任教师共计参加各级各类培训进修 5524.5 天，挂职锻炼 4472 天；共有 193 名专任教师参加行业企业实践，企业行业一线实践时间 8087 天。双师素质专任教师数 385 人，教师素质能力得到有效提升，师资队伍结构进一步改善，整体素质明显提升。

案例 9：鼓励教师全员参加社会实践

学院根据国务院《国家职业教育改革实施方案》《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神修订《清远职业技术学院教师社会实践管理办法》，制度建设进一步完善，教师参加社会实践更积极主动，教师双师素质得到有效提升。《管理办法》明确规定专业课教师和公共课教师参加社会实践的形式与内容，将教师参加社会实践情况列入专业技术考核和晋升高一级专业技术职称的必要条件，实行 5 年一周期的全员轮训制。完善过程管理，强调过程监督。教学单位在社会实践的管理过程中，建立教师实践业务档案，及时了解掌握教师实践的动态。更多教师利用寒暑假、假日等时间积极参加社会实践，2019-2020 学年共有 193 名教师到行业企业实践，参加社会实践的人数不断增加。



图 18：教师在企业进行样品标签登记实践

案例 10：多措并举提升师资队伍素质

国务院颁发的《国家职业教育改革实施方案》明确要求，职业院校要实施教师能力提升计划。近年来，我院集中组织了管理人员、骨干教师、党务工作者、辅导员等多类培训，内容丰富、形式多样，培训效果较好。2020年，我院联合广州番禺职业技术学院，通过“送教上门”的方式，邀请番禺职院的专家团队进校开展培训。组织实施了专业主任培训班、青年教师综合能力提升培训班、教师教学能力提升培训班，共有 283 名教师参加培训。此外，学院支持教师参加各级各类培训进修。2019-2020 学年，选派 13 名教师参加“专业带头人”“双师型教师”“中高职衔接”等国培项目；选派 6 名教师参加中青年访问学者项目；参加在线培训、网络学习的教师数量持续增加。通过培训进修，教师的教学能力和业务素质得到很大提升，师资队伍整体素质水平得到进一步提高。



图 19：学院举办 2020 年教师校内培训班

3.5 资源表

表 10：资源表

	指标	单位	2019 年	2020 年
1	生师比	—	16.08	19.20
2	双师素质专任教师比例	%	82.82	69.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.29	20.04
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	15.93	15.02
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.93	15.02
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.48
7	地市级以上科技平台数	个	7	8
8	教学计划内课程总数	门	884	946
	其中：线上开设课程数	门	876	876
	线上课程课均学生数	人	31	31

4.政策保障

4.1 地方政府扶持

清远市委、市政府支持学院建设高水平职业院校，在完善校园配套建设等方面给予政策、土地、经费等方面支持，完成艺术楼装修，公共实训中心、教学楼翻新修缮工程等相继开工建设。

4.2 学院办学保障

学院在积极争取地方财政加大办学经费投入的基础上，采取多渠道、多形式筹集资金，加大收缴学费力度，为人才培养质量提升提供财力保障。2019年生均财政拨款12,254元（其中：生均财政专项经费6066元），经费总收入25,434.92万元，经费总支出26,725.45万元。

4.3 落实政策表

表 11：落实政策表

指标	单位	2019年	2020年
年生均财政拨款水平	元	11480.00	12254.00
其中：年生均财政专项经费	元	5533.00	6066.00
教职员额定编制数	人	498	498
在岗教职员总数	人	648	701
其中：专任教师总数	人	489	554
专任教师年培训量	人日	5032	5524
企业提供的校内实践教学设备值	万元	106.60	285.67
年生均校外实训基地实习时间	人时	50	182
生均企业实习经费补贴	元	238.00	241.00
其中：生均财政专项补贴	元	238.00	241.00
生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	—

其中：生均财政专项补贴	元	0.00	—
企业兼职教师年课时总量	课时	53181	57955
年支付企业兼职教师课酬	元	1714000.00	1745600.00
其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5.服务贡献

5.1 科技服务

2020年，学院科研与社会服务坚持高校服务地方经济社会发展的重要使命，紧扣清远市社会发展的中心工作，结合学院实际情况，重点围绕乡村振兴、破解城乡二元结构、生态环保等方面助力清远“入珠融湾”，实现高质量发展。省农村科技特派员工作亮点先后被南方日报、学习强国平台、清远日报等主流媒体报道10余次；专利授权又获大丰收，截止12月15日，学院专利授权110件，创历史新高。市级以上项目立项达20多项，横向项目数量和经费到账大幅度增长。

案例 11：科技特派员团队服务“乡村振兴”

根据《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》，国家要大力实施乡村振兴战略。作为服务地方的高职院校，学院高度重视乡村振兴工作，组织12支团队积极入村开展科技助农兴农活动，助力农村抗“疫”和复耕复产，并为每个团队下乡进村配备近千本精心编印的农村抗“疫”实用科普手册。这12支广东省农村科技特派员队伍出现在清远30多个省定贫困村的田间地头 and 农家院落，送技术、送防疫物资、送种苗，作调研，开培训，推销农产品，研究农村规划和美丽乡村建设方案。各团队充分利用自己的专业优势、人才优势想方设法为清远三农发展出谋划策，逐步探索出建在农业产业链上的纵横联动的科技助农新模式，为精准扶贫、农业转型升级和产业融合发展发挥应有的作用。



图 20：省农村科技特派员开展粤菜师傅培训成果展

5.2 社会培训

学院大力加强培训软硬件建设，实施“清远市非学历教育龙头”工程。目前，学院拥有二十多间先进的各种类型培训功能场室，培训接待能力、培训环境及培训服务水平得到了大力提升。同时，学院建立了培训教师资源库，组建了一支培训经验丰富的专职班主任和工作人员队伍，建立了相互支持、密切配合的长效机制。学院培训工作的社会信誉度、认可度不断提高。全年共组织各类培训 20 多批次，培训 42095 人日，其中技术技能培训 41261 人日。

5.3 志愿服务

5.3.1 积极主动参与疫情防控，做好青年担当

2020年，学院通过微信公众号、班级微信群、QQ群等新媒体平台倡议返乡大学生到社区（村）报到，积极加入到地方防疫工作中，据不完全统计，共有300名学生参加到地方防疫一线的工作中。学院还围绕“武汉加油·中国加油”的主题，组织学生开展海报设计大赛，活动共收到学生自己作品100多件，其中30件入围校级决赛。作品反映了学生从不同视角，为奋战在防疫一线的医护人员、社区工作人员、志愿者的崇高敬意。



图 21：学生抗疫艺术创作获奖作品

5.3.2 坚持服务社会，做好传统服务项目

学院志愿者开展关爱留守儿童服务工作，在蟠龙村、大塍村等建立关爱留守儿童常态化服务机制，给当地孩子送书送学，受到当地百姓的好评。组织开展无偿献血活动，2020年青年志愿者服务队累计献血439人次，累计献血量98750ML。倡议学生参加脱贫攻坚，以实际行动帮助扶贫户走出困

境，全体团员青年共捐赠爱心团费 9908.54 元。

案例 12：实施“青马工程”，加强学生思想引领

“青年马克思主义者培养工程”是“大思政”格局下思想引领的主要阵地，长期以来，学院把实施“青马工程”培训作为一项重要战略任务常抓不懈。

“青马工程”培训开设理论学习、实践锻炼、志愿服务等主要课程。用党史国情、团课等主题进行专题讲座等理论学习提升大学生“四个自信”，拓宽学员的学科视野，提升学员多学科交叉分析能力；以“思想汇”“分享会”等形式，引导学员围绕社会热点问题、针对国家需要，围绕社会实践和具体工作进行互动交流、座谈分享，开拓学生工作思路、碰撞智慧火花、凝聚发展共识，真正实现学员间的自我管理、自我教育、自我服务。



图 22：2020-2021 学年“青马工程”培训专题授课活动现场

5.4 助力乡村振兴

2020 年，学院科技特派员团队积极响应省科技厅的响应，围绕服务乡村振兴和精准扶贫，努力探索跨界联动服务乡村振兴战略的新模式和长效

沟通服务机制，特派员团队还针对省定贫困村的现实需求，积极联合社会各界专家和热心人士，跨界联动助推乡村人才振兴、文化振兴、组织振兴等全面乡村振兴，努力为实现乡村脱贫攻坚、产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕发挥积极作用，科技赋能乡村振兴。

省农技特派员团队充分发挥了专业优势、人才优势，立足于清远农业农村发展需求，把一流的技术送到农业生产一线，积极入村开展科技助农兴农活动，以开展种植养殖技术指导、农产品加工与储藏技术支持、农产品电商和粤菜师傅培训等多种形式，逐渐探索出一条地方高职院校科研兴农、技术助农、团队扶农的常态化、长效服务机制，为清远乡村振兴、精准扶贫贡献力量。

案例 13：制定农产品生产技术标准，打造地方特色生态农产品品牌

根据国家乡村振兴发展战略和习近平总书记对科技特派员制度推行 20 周年做出重要指示精神。2020 年，学院农村科技特派员积极发挥团队专业优势，参与制定地方农产品生产标准，助力清远市地方特色农产品品牌化发展。

为解决当地农产品生产标准不全不齐、农产品质量良莠不齐，品质不高的问题，清职院农村科技特派员农产品生产与营销团队专家代表积极参与地方农产品标准构建，发挥专业优势，健全完善《佛冈红薯生产技术规程》、《佛冈粉蕉生产技术规程》、《清新鸡心黄皮生产技术规程》及《清新笔架茶生产技术规程》，形成了标准报批稿，经标准审查委员会出席代表表决获得全票通过。

这四项地方农产品生产标准的通过，为清远市红薯、粉蕉、鸡心黄皮、笔架茶种植提供了有效的技术支撑和规范化的标准体系，对促进清远地区发展特色高产高效的品质粮食、水果、茶叶具有重要的意义，对推进质量强市战略，起到了标准引领和示

5.5 文化服务

2020年，“校团合一”的清远民族歌舞团承办清城区文艺百村行演出、清城区文化馆总分馆联动演出、清新区文化惠民演出活动共40场，观看演出群众人数共达到20000人。另外，还参加清远市创文演出系列活动、清远市扫黑除恶演出等行业或商业演出多场。歌舞团在完成市委、市政府的演出任务之外，还参与大量的公益宣传活动，承办“关情唯润物 艺苑树常青”——关情粤剧传承夜活动；承办市委组织部等单位主办的“振兴乡村促脱贫 迈步小康感党恩”——迎国庆贺中秋主题晚会，承办广东省文明办2020年新时代文明实践广东“七个一百”精品项目下基层活动等。



图 23：清远关青粤剧艺术传承夜剧照

5.6 服务贡献表

表 12：服务贡献表

编号	指标	单位	2019年	2020年
1	全日制在校生人数	人	11315	14905
	毕业生人数	人	3443	3816
	——其中：就业人数	人	3375	3359
	毕业生就业去向：	—	—	—
	——A类：留在当地就业人数	人	553	559
	——B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	24	13

	——C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2916	2531
	——D类:到500强企业就业人数	人	82	61
2	技术服务到款额	万元	232.97	112.91
	技术服务产生的经济效益	万元	232.97	112.91
3	纵向科研经费到款额	万元	25.00	249.00
4	技术交易到款额	万元	149.70	156.74
5	非学历培训服务	人日	25262	42095
	——其中:技术技能培训服务	人日	24366	41261
	新型职业农民培训服务	人日	0	0
	退役军人培训服务	人日	0	0
	基层社会服务人员培训服务	人日	896	834
6	非学历培训到款额	万元	465.73	562.25

6. 国际合作

学院继续加强国际交流与合作,促进文化交流。与澳大利亚、德国、美国、丹麦、芬兰、新西兰等国外有关高校开展交流与合作,开拓师生国际视野。先后与新西兰、丹麦、芬兰有关高校签订合作协议,推进互访,派出教师到德国、新加坡等有关高校培训交流。学院坚持以职业教育先进国家和地区为标杆,学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源,加快研发与国际接轨的职业标准及认证体系,着力培养具有国际视野、国际通用的高素质技术技能人才。

案例 14: 中澳合作办学初见成效

根据国家《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和教育部关于印发《推进共建“一带一路”教育行动》的通知精神，学院致力于做好中外交流与合作，与澳大利亚昆士兰 TAFE 技术学院联合举办的“中澳班”，已开办八届，累积招录学生 237 人。多年来，通过中澳双方的共同努力，教育教学成果初步显现。

一是师资素质不断提升，科研成果丰硕。中澳教学团队参与研究的教育部教育科学课题《两岸高职教育“校-校-企”合作办学模式研究》课题顺利结题；《国际商务单证》成为省级精品课程，《国际贸易实务》《国际商务单证》《国际商务单证项目化教程》等教材出版。二是学生学习能力不断提升，为出国深造打下良好基础。学生通过游学实习等特色学习活动，进一步强化了专业技能的学习，拓展了学习视野。中澳班学生邓晓晴在广东省大学生职业规划大赛中斩获一等奖，为学院国际合作办学成效做出了很好的诠释。



图 24：邓晓晴荣获省十佳职业规划之星

6.1 国际影响表

表 13：国际影响表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	国（境）外人员培训量	人日	30	0
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	120
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
7	国（境）外办学点数量	个	—	—

7.面临挑战

7.1 存在的问题

（1）体制机制仍需完善。教育教学改革制度体系建设需重点推进。行政服务流程和工作流程有待进一步完善和优化，办事程序有待精简和规范，服务质量有待改进，办事效率有待提高。

（2）高水平职业教育团队建设差距较大。学院要建设高水平职业院校，需要强大职业教育智力支持。目前学院教师队伍结构不合理，博士、高级职称等高层次人才引进效果不明显，师资队伍培养质量还不够高、创新性不够强，师资队伍综合素质有待提升。

（3）产教深度融合不够。学院以清远市职业教育集团为平台，积极整合各种社会资源，校企共建产业研究院，通过现代学徒制、订单班等形式，

在产教融合共同发展上取得了一些成效，但仍有部分专业在产教融合协同育人方面力度不够，成效不显著。社会服务功能也有待进一步提升。

7.2 未来的展望

(1) 推进学院治理体系和治理能力现代化。着力推进教育评价制度改革、深化办学体制和教育管理改革、提升教育服务经济社会发展能力、提升教育影响力等重点领域改革，提出破解制约学院教育事业发展的体制机制障碍的办法，实施教育体制机制改革项目清单式管理。调整内设机构，统筹优化编制、职能、岗位等资源，加强内部协同，减少职能交叉，提高工作效率。深化“放管服”改革，推动绩效工资改革，优化治理方式，提升治理效能，加快现代大学制度建设。

(2) 建设高水平专业团队。贯彻执行新时代党的组织路线，建设忠诚干净担当的高素质干部队伍。加强教师队伍建设。以开放的思想引进高层次人才，同时给予一定的优厚待遇。构建 4 个共同体，即教学共同体、学术共同体、教研共同体和学习共同体。建设好教学科研平台，加快形成学院各专业团队的高质量发展。

(3) 全面深化产教融合。推进高职本科协同育人、中高职贯通培养试点工作，与本科院校做好高职本科对接各项工作。建设产教融合实训基地、虚拟仿真实训基地，申报省示范性职教集团，全面推广现代学徒制、订单培养等“双精准”培养模式。落实《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，促进教育对外开放与人文交流各领域融合发展。推动粤港澳大湾区教育合作发展，进一步深化对港澳台教育交流合作。积极参与“一带一路”教育行动，优化提升对外开放水平。

表1 计分卡

指标	单位	2019年	2020年
1 就业率	%	98.02	90.34
2 月收入	元	3937.00	3917.48
3 理工农医类专业相关度	%	86.89	79.78
4 母校满意度	%	95.82	94.00
5 自主创业比例	%	0.24	0.18
6 雇主满意度	%	95.86	98.00
7 毕业三年职位晋升比例	%	44.27	44.89

表2 学生反馈表

指标	单位	一年级	二年级	
全日制在校生人数	人	7241	3848	
教书育人满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 课堂育人	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	95.32	91.25
(2) 课外育人	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	92.15	91.24
课程教学满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 思想政治课	调研课次	课次	3242	2696
	满意度	%	97.98	92.74
(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	3242	2696
	满意度	%	98.61	92.55
(3) 专业课教学	调研课次	课次	3242	2696
	满意度	%	98.77	94.45
管理和服务工作满意度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 学生工作	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	99.12	96.22
(2) 教学管理	调研人次	人次	3242	2696
	满意度	%	98.92	91.31
(3) 后勤服务	调研人次	人次	3242	2696

	满意度	%	99.15	90.38
学生参与志愿者活动时间		人日	20000	100000
学生社团参与度				
指标	次级指标	单位	一年级	二年级
(1) 学生社团数		个	47	47
其中：科技社团数		个	23	23
(2) 参与各社团的学生人数		人	6300	2000
其中：科技社团学生人数		人	2800	920

表 3 资源表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	生师比	—	16.08	19.20
2	双师素质专任教师比例	%	82.82	69.49
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.29	20.04
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	15.93	15.02
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.93	15.02
6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	0.48
7	地市级以上科技平台数	个	7	8
8	教学计划内课程总数	门	884	946
	其中：线上开设课程数	门	876	876
	线上课程课均学生数	人	31	31

表 4 国际影响表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	国（境）外人员培训量	人日	30	0
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	120
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
6	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
7	国（境）外办学点数量	个	—	—

表5 服务贡献表

编号	指标	单位	2019年	2020年
1	全日制在校生人数	人	11315	14905
	毕业生人数	人	3443	3816
	——其中：就业人数	人	3375	3359
	毕业生就业去向：	—	—	—
	——A类：留在当地就业人数	人	553	559
	——B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	24	13
	——C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2916	2531
	——D类：到500强企业就业人数	人	82	61
2	技术服务到款额	万元	232.97	112.91
	技术服务产生的经济效益	万元	232.97	112.91
3	纵向科研经费到款额	万元	25.00	249.00
4	技术交易到款额	万元	149.70	156.74
5	非学历培训服务	人日	25262	42095
	——其中：技术技能培训服务	人日	24366	41261
	新型职业农民培训服务	人日	0	0
	退役军人培训服务	人日	0	0
	基层社会服务人员培训服务	人日	896	834
6	非学历培训到款额	万元	465.73	562.25

表6 落实政策表

指标	单位	2019年	2020年
年生均财政拨款水平	元	11480.00	12254.00
其中：年生均财政专项经费	元	5533.00	6066.00
教职员工额定编制数	人	498	498
在岗教职员工总数	人	648	701
其中：专任教师总数	人	489	554
专任教师年培训量	人日	5032	5524
企业提供的校内实践教学设备值	万元	106.60	285.67
年生均校外实训基地实习时间	人时	50	182
生均企业实习经费补贴	元	238.00	241.00
其中：生均财政专项补贴	元	238.00	241.00
生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	—

其中：生均财政专项补贴	元	0.00	—
企业兼职教师年课时总量	课时	53181	57955
年支付企业兼职教师课酬	元	1714000.00	1745600.00
其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00